



**COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO**  
**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**



**PAUTA DE EVALUACIÓN FERIA CIENTÍFICA**

**NOMBRE Y APELLIDO DE LOS ESTUDIANTES:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

**OBJETIVO: REPRESENTAR A TRAVÉS DE MAQUETAS CREATIVAS DIFERENTES TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA**

| CATEGORÍA   | INDICADOR  | PUNTAJE IDEAL | PUNTAJE ESTUDIANTES |   |   |   |   |   |
|---|--|---------------|---------------------|---|---|---|---|---|
|   |  |               | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Organización del stand</b>                     | El stand se encuentra ordenado, presenta decoración relacionada con el tema  | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | El stand cuenta con el panel de exhibición ubicado en un lugar visible   | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | El panel de exhibición fue realizado con letra clara, legible; contiene imágenes relacionadas con el tema                    | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Presenta la vestimenta respectiva (Bata, cotona)   | 5             |                     |   |   |   |   |   |
| <b>Evaluación individual de los conocimientos</b> | Muestra dominio del contenido describiendo el contenido del tema asignado <b>(No lee)</b>                                    | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Expresa sus ideas con claridad utilizando un lenguaje técnico, acorde al tema a desarrollar                                  | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Realiza la explicación del tema asignado   | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Describe la importancia del tema (Menciona un dato curioso)  | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Hace uso del material de apoyo que tiene disponible (Maqueta, panel de exhibición)   | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Responde con seguridad las preguntas de los visitantes o del profesor (a) evaluador (a)                                      | 5             |                     |   |   |   |   |   |
| <b>Experiencia durante la visita al stand</b>     | Entrega recuerdo a los visitantes acorde al contexto de su temática  | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | En el stand se visualizan 4 folletos con información del tema asignado a disposición de las profesoras y las evaluadoras     | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Presentan un juego entretenido para los visitantes (Trivia, sopa de letras, crucigrama, memorice)                            | 5             |                     |   |   |   |   |   |
| <b>Evaluación del trabajo en equipo</b>           | El trabajo está distribuido de manera equitativa   | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Cumple con su rol dentro del equipo, explica con claridad su participación   | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Se observa colaboración por parte de todos los integrantes del grupo   | 5             |                     |   |   |   |   |   |
|   | Cada uno de los integrantes del grupo participa en la limpieza y orden de espacio utilizado en el desarrollo de la actividad | 5             |                     |   |   |   |   |   |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>                              |  | <b>85</b>     |                     |   |   |   |   |   |

