



**Colegio San Leonardo Murialdo**  
 “El crucifijo es la cátedra de todas las virtudes”

San Leonardo Murialdo  
 Valor del mes: Fortaleza  
**CURSO KINDER**

Nathalia Pérez Espinoza  
 Profesora de Inglés

**Objetivo:** Interpretar y reaccionar a vocabulario relacionado con acciones en inglés.

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

|                | <b>Indicadores</b>   | <b>MB (3)</b> | <b>B (2)</b> | <b>S (1)</b> | <b>I (0)</b> |
|----------------|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1              | Saluda en inglés: “Hello miss”   |               |              |              |              |
| 2              | Confecciona “finger puppets” en clases   |               |              |              |              |
| 3              | Utiliza sus “finger puppets” para la evaluación                                |               |              |              |              |
| 4              | Canta canción family finger  |               |              |              |              |
| 5              | Indica con sus dedos cada miembro de la familia a medida que avanza la canción |               |              |              |              |
| 6              | Comportamiento y participación durante la evaluación                           |               |              |              |              |
| TOTAL obtenido |  | /18 puntos    |              |              |              |
| Escala al 60%  |  | NOTA          |              |              |              |



**Colegio San Leonardo Murialdo**  
 “El crucifijo es la cátedra de todas las virtudes”

San Leonardo Murialdo  
 Valor del mes: Fortaleza  
**CURSO KINDER**

Nathalia Pérez Espinoza  
 Profesora de Inglés

**Objetivo:** Interpretar y reaccionar a vocabulario relacionado con acciones en inglés.

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

|                | <b>Indicadores</b>   | <b>MB (3)</b> | <b>B (2)</b> | <b>S (1)</b> | <b>I (0)</b> |
|----------------|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1              | Saluda en inglés: “Hello miss”   |               |              |              |              |
| 2              | Confecciona “finger puppets” en clases   |               |              |              |              |
| 3              | Utiliza sus “finger puppets” para la evaluación                                |               |              |              |              |
| 4              | Canta canción family finger  |               |              |              |              |
| 5              | Indica con sus dedos cada miembro de la familia a medida que avanza la canción |               |              |              |              |
| 6              | Comportamiento y participación durante la evaluación                           |               |              |              |              |
| TOTAL obtenido |  | /18 puntos    |              |              |              |
| Escala al 60%  |  | NOTA          |              |              |              |