

The background features a vibrant blue gradient. On the left side, there are several thick, flowing, multi-colored lines in shades of yellow, orange, red, and green. Scattered throughout the design are various white geometric shapes, including squares, diamonds, and overlapping rectangles, some of which are semi-transparent. The overall aesthetic is modern and dynamic.

*CUENTA PÚBLICA  
PEDAGÓGICA 2021*

## COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO

“Estamos en las manos de Dios, estamos en buenas manos”

### INFORME PEDAGÓGICO ANUAL

La finalidad principal de nuestro Colegio es *promover una educación de calidad, equidad y éxito educativo para todos nuestros alumnos y alumnas, cumpliendo con todas las normativas y leyes emanadas del Ministerio de Educación.*

*Como Entidad Educativa estamos orgullosos de todo lo construido hasta el momento, y queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar a ejemplo de San Leonardo Murialdo, con dulzura, delicadeza, firmeza y afabilidad.*

*Deseamos continuar buscando incansablemente los logros académicos de nuestros alumnos y alumnas, y propiciar los valores de la solidaridad, el respeto, la verdad y el amor e integrar a los padres y apoderados en el Proceso de Aprendizaje.*

*Creemos que con el compromiso y el apoyo de los distintos miembros que conforman nuestra Institución, podremos lograr las metas que nos propusimos; los cuales nos permitirán mantener la **EXCELENCIA ACADÉMICA** y esforzarnos para que todos nuestros alumnos y alumnas adquieran Aprendizajes de Calidad.*

***Nuestra Pasión es Educar al Estilo Murialdino.***

## GESTION ACADÉMICA 2020

El área de Gestión Académica y Curricular de nuestro Colegio es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año 2020, nuestro Colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Recordando que la Pandemia debido al **COVID 19**, nos hizo mantenernos en distanciamiento y esto nos ha dificultado el aprendizaje.

Los docentes de nuestro Colegio elaboraron las “Planificaciones anuales” y “**Clase a clase**” de todo el año, según el “Programa de Estudio” vigente; y a partir de estas planificaciones se realizó el ajuste curricular debido a la pandemia.

Además, se realizaron las siguientes actividades vía ON LINE:

- ❖ Feria científica
- ❖ Pasa palabras de diversos contenidos
- ❖ Ceremonia de la lectura, Pre Kínder, Kínder y Primero Básico
- ❖ Comprensión lectora, calidad de la lectura-velocidad lectora
- ❖ Actividades deportivas y culturales, entre otras.

## EVALUACIONES

Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

Algunas de estas evaluaciones son:

➤ Aplicación del EVALÚA 4.0 A TODOS LOS ALUMNOS DEL COLEGIO

➤ **Plan de lecturas complementarias:**

La experiencia en nuestras salas confirma que la lectura potencia las capacidades más complejas del pensamiento, por eso, el Colegio promueve la lectura como hábito de vida. Despertar el gusto por los libros es para nosotros un desafío que comienza desde Pre Kínder (La lectura de un libro mensual).

➤ **Dominio lector:**

Nuestro Colegio cuenta con un Plan de Dominio Lector, el que mide la velocidad y calidad lectora de los alumnos. Éste se realiza cada quince días.

➤ **Evaluaciones de proceso:**

Estas son pruebas con formato tipo SIMCE y evalúan de acuerdo a los contenidos planificados por nivel. Es elaborada por la Unidad Técnica. En esta instancia, se miden las habilidades con las cuales los alumnos

desarrollaron y alcanzaron los objetivos del nivel, junto a las Metas Institucionales. Con los resultados de estas pruebas, podemos aplicar remediales, con el fin de que se nivelen rápidamente los aprendizajes de los alumnos con resultados deficientes.

### SIMCE

Los resultados de las Evaluaciones SIMCE año tras año han ido mejorando, a tal punto que hemos ganado y mantenido la **EXCELENCIA ACÁDEMICA**.

**Durante el año escolar 2021, no se rindió evaluación SIMCE, debido a la pandemia.**

Nuestro compromiso es continuar esforzándonos para lograr mejores resultados con nuestros alumnos en las evaluaciones SIMCE y cumplir la meta que nos propusimos como Institución. **“TODOS LOS ALUMNOS PUEDEN APRENDER, CON CALIDAD”** y podemos avanzar de **Insuficiente a elemental y de elemental al nivel adecuado.**

### **GESTION ACADÉMICA- EDUCACIÓN PARVULARIA**

Para Pre Kínder y Kínder nuestra orientación es siempre favorecer aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para los niños, fortaleciendo su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente.

Lo anterior, para lograr avances en la formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural. Otro avance es que nuestros pequeños leen junto a los padres, entre cinco y ocho libros, para fomentar la lectura temprana, considerándolo un aporte a la articulación con Primero Básico, con orgullo podemos decir que nuestros alumnos y alumnas de kínder leen o están preparados para leer en el Primer Semestre de Primero Básico.

### **Destacamos lo siguiente en Pre Básica:**

- ✚ Trabajo sistemático con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas, y con estrategias que desarrollen habilidades de razonamiento lógico matemático: material concreto, resolución de problemas prácticos.
- ✚ Seguimiento de alumnos con bajo rendimiento académico, apoyo desde psicopedagogía.
- ✚ Tratamiento Fonoaudiológico.

### **EDUCACIÓN BÁSICA:**

Nuestro mayor deseo es desarrollar en nuestros alumnos y alumnas las competencias necesarias para tener éxito en el ámbito Académico y Personal.

Nos esforzamos por desarrollar el pensamiento reflexivo y metódico, el sentido de crítica y autocrítica, promover el interés y la capacidad de conocer la realidad, utilizar el conocimiento y seleccionar información relevante, ejercitar la habilidad de expresar y comunicar las opiniones, ideas, sentimientos y convicciones propias, con claridad y eficacia y desarrollar la capacidad de resolver problemas, creatividad y capacidades de auto aprendizaje.

Lo anterior ayudará a desarrollar la autonomía y responsabilidad para que los alumnos tengan éxito en cada tarea que deseen emprender.

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESTACADAS

- ✍ Plan de trabajo para enfrentar las evaluaciones SIMCE. Desarrollo de habilidades.
- ✍ Premiación a los cursos según desempeño en el diagnóstico de habilidades.
- ✍ Mejorar los canales de comunicación entre docentes y apoderados mediante: calendarios de evaluación, página web y las rúbricas presentadas antes de la realización de cada trabajo.
- ✍ Generar espacios de información a apoderados para comprometerlos al trabajo conjunto de escuela para padres en mejoras de resultados académicos.
- ✍ Apoyo a los alumnos descendidos, especialmente debido a la pandemia.
- ✍ Ajuste curricular
- ✍ Plan de acción desde el Equipo Psicoeducativo

## METAS INSTITUCIONALES



Lograr la mayor aprobación por asignaturas	De 1º a 8º año básico	90%
<p><b>RETIRO</b></p> <p><b>(DESERCION ESCOLAR)</b></p> <p>mantener a la mayoría de nuestros alumnos en nuestra familia educativa</p>	De 1º a 8º año básico	<p>98%</p> <p>De nuestros alumnos permanecerán el nuestro colegio durante su enseñanza básica</p>
Repitencias	De 1º a 8º año básico	95% de nuestros alumnos aprobarán el año escolar



## DESAFIOS

- Estar entre los 20 mejores colegios en resultados SIMCE en los niveles de 2º, 4º, 6º, y 8º Básico.
- A lo menos un 95 % de los Alumnos de 1º Básico leyendo a fines del mes de octubre.
- Renovar Excelencia Académica.
- Docentes que incorporen a la familia en los procesos formativos y participativos siendo el docente un referente para ellos.
- Entregar el 100% de la cobertura curricular planteada por las bases curriculares y programas de estudios correspondientes.
- Este Año Escolar 2022 estamos desafiados a trabajar con fuerza en lo curricular, en lograr aprendizajes en nuestros alumnos, a pesar de la adversidad del trabajo remoto.
- En “Gestión Pedagógica” fortaleceremos espacios para el monitoreo y creación de “más oportunidades” a todos los niños para aprender.
- Nuestro cuerpo docente contará con formación permanente a través de instancias de capacitación/perfeccionamiento.
- Desde el trabajo Técnico Pedagógico:
  - ✍ Lograr que el 100% de los estudiantes de 1º básico terminen leyendo al final del año.
  - ✍ Que el 100% de los niños de Pre Básica tengan un acercamiento temprano y positivo a la lecto escritura. Cuanto antes se inicien en la lectoescritura mejores oportunidades para aprender en los siguientes niveles.
  - ✍ La evaluación personalizada de los niños, nos ayuda a detectar a tiempo las dificultades de aprendizaje y apoyarlos, especialmente a los de Primero Básico, para la adquisición de la lectoescritura en aquellos que requerirán más apoyo.

- ✎ Conducir el trabajo de los profesores jefes en la dirección de detectar casos complejos y planificar intervenciones que aporten a devolver casos al sistema escolar con mejores posibilidades de éxito, evitando la deserción escolar.

***LA PASION POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO A TRAVÉS DE  
LOS SIGUIENTES VALORES:***

**COGIDA-INCLUSIÓN**

**AMISTAD**

**FRATERNIDAD**

**SOLIDARIDAD**

**RESPERUO MUTUO**

**SERVICIO**

**GENEROSIDAD**

**HUMILDAD- SENCILLEZ**

**RESPONSABILIDAD**



**Con el objetivo de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas se desarrollaron estrategias que consisten en:**

- ❖ Seguimiento mensual de apoyo pedagógico a aquellos estudiantes que lo requirieron en conjunto con sus padres y apoderados.
- ❖ Docentes realizan talleres estrategias de apoyo pedagógico, de acuerdo a las necesidades observadas durante las evaluaciones.
- ❖ Reforzamientos de aquellos alumnos que no obtienen los rendimientos adecuados.
- ❖ Aplicación de guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación que refuercen habilidades y contenidos.
- ❖ Reorientación de los talleres complementarios de currículum. –
- ❖ Aplicaciones mensuales de instrumentos evaluativos centrados en el desarrollo de habilidades.
- ❖ Reforzar el área de Lenguaje y Matemática con talleres y/o reforzamientos.
- ❖ Aplicación de ensayos SIMCE.
- ❖ Implementación de grupos diferenciados de aprendizaje, con talleres de reforzamiento.
- ❖ Trabajo constante con una Psicopedagoga y una fonoaudióloga; para la atención de alumnos(as) con necesidades pedagógicas.

## DESAFÍOS AÑO ESCOLAR 2022

Nuestro primer gran desafío es mantener una Educación de Calidad; que aseguren a todos nuestros alumnos un entorno y/o contexto educativo que les permita adquirir aprendizajes de calidad, que permanezcan en el tiempo.

Este gran desafío requiere de una convicción por parte de todos quienes conforman nuestra comunidad educativa, y que es que nuestros estudiantes merecen todos nuestros esfuerzos y dedicación abnegada.

Entonces nuestros desafíos son:

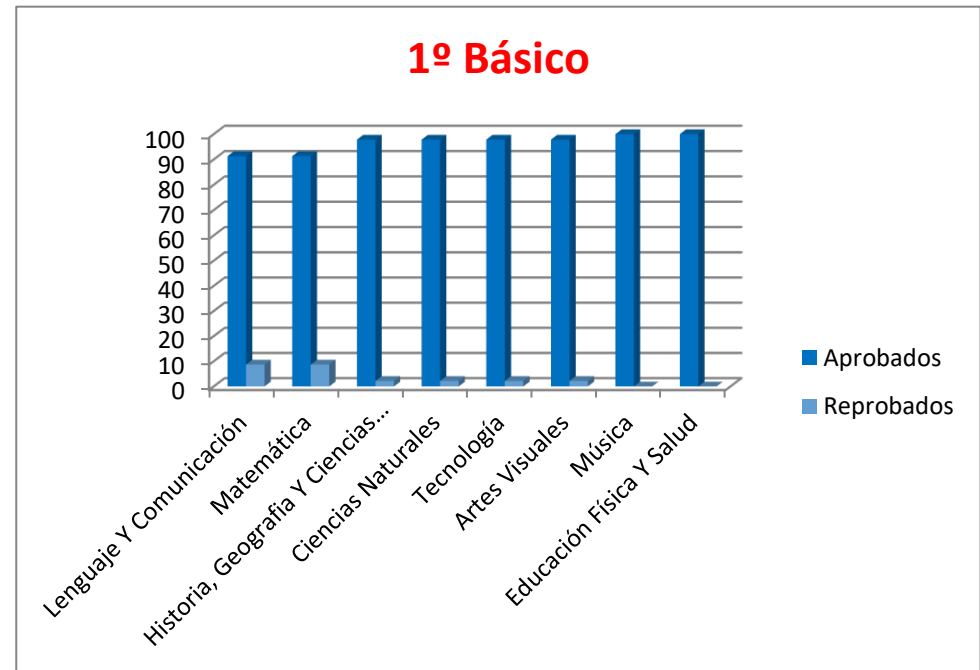
- Consolidar nuestros Sellos Educativos que nos definen como Colegio.
- Implementación de nuestro plan de Mejora Educativo SEP que comienza un nuevo ciclo de cuatro años (2022- 2023).
- Seguir fortaleciendo el uso de las TIC'S en sala de clases.
- Implementación y uso pedagógico del Laboratorio de Ciencias.
- Uso sistemático de las pizarras interactivas.
- Se obtuvo la Excelencia Académica de un 60% para el periodo de los años 2019-2020. Nuestra meta es mantener la EXCELENCIA ACADÉMICA.
- Nos esforzaremos para superar los resultados de las pruebas del sistema de Medición de calidad de Educación (SIMCE).

- Fortalecer las acciones para la utilización de los distintos espacios educativos con que cuenta el colegio.
- Potenciar el estilo de vida saludable incentivando a los estudiantes a practicar la educación física, el deporte, la alimentación y participar de las competencias deportivas.
- Control sistemático del P.M.E. orientando las acciones en pro de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- La formación espiritual y valórica debe continuar siendo nuestro distintivo. los alumnos y alumnas deben formarse en forma integral, en la **PEDAGOGÍA DEL AMOR.**

ESCUELA PARTICULAR N° 228 SAN LEONARDO MURIALDO

PORCENTAJES DE ASIGNATURAS APROBADAS Y REPROBADAS  
AÑO ESCOLAR - 2021

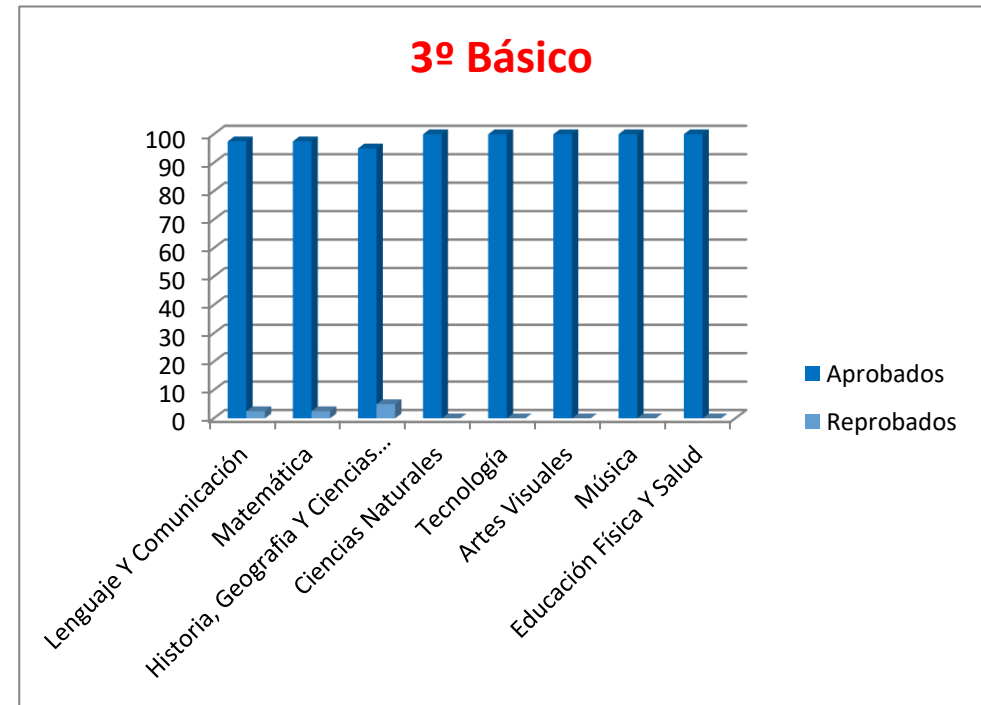
Primerο Básico	46							
	Lenguaje Y Comunicación	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
Alumnos Aprobados	42	42	45	45	45	45	46	46
Alumnos Reprobados	4	4	1	1	1	1	0	0
Aprobados %	91	91	98	98	98	98	100	100
Reprobados %	9	9	2	2	2	2	0	0



<b>Segundo Básico</b>  42	Lenguaje Y Comunicación								
	Matemática								
	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales								
	Ciencias Naturales								
	Tecnología								
Artes Visuales									
Música									
Educación Física Y Salud									
Alumnos Aprobados	41	42	41	42	42	42	42	42	
Alumnos Reprobados	1	0	1	0	0	0	0	0	
Aprobados %	98	100	98	100	100	100	100	100	
Reprobados %	2	0	2	0	0	0	0	0	



<b>Tercero Básico</b>  40	Lenguaje Y Comunicación	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
	Alumnos Aprobados	39	39	38	40	40	40	40
	Alumnos Reprobados	1	1	2	0	0	0	0
	Aprobados %	98	98	95	100	100	100	100
	Reprobados %	3	3	5	0	0	0	0





<b>Cuarto Básico</b>  38	Lenguaje Y Comunicación							
	Matemática							
	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales							
	Ciencias Naturales							
	Tecnología							
Artes Visuales								
Música								
Educación Física Y Salud								
Alumnos Aprobados	38	38	38	38	38	38	38	38
Alumnos Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0
Aprobados %	100	100	100	100	100	100	100	100
Reprobados %	0	0	0	0	0	0	0	0



<b>Quinto Básico</b>									
	Lenguaje Y Comunicación	Idioma Extranjero: Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
42									
Alumnos Aprobados	40	42	42	41	42	42	41	41	42
Alumnos Reprobados	2	0	0	1	0	0	1	1	0
Aprobados %	95	100	100	98	100	100	98	98	100
Reprobados %	5	0	0	2	0	0	2	2	0



<b>Sexto Básico</b>	Lenguaje Y Comunicación	Idioma Extranjero: Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
42									
Alumnos Aprobados	42	42	42	41	41	42	42	42	42
Alumnos Reprobados	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Aprobados %	100	100	100	98	98	100	100	100	100
Reprobados %	0	0	0	2	2	0	0	0	0

<b>Séptimo Básico</b>		Lengua Y Literatura	Idioma Extranjero Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
37										
Alumnos Aprobados		36	36	36	34	37	33	35	34	35
Alumnos Reprobados		1	1	1	3	0	4	2	3	2
Aprobados %		97	97	97	92	100	89	95	92	95
Reprobados %		3	3	3	8	0	11	5	8	5



<b>Octavo Básico</b>									
	Lengua Y Literatura	Idioma Extranjero Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
<b>39</b>									
Alumnos Aprobados	38	39	38	38	38	35	38	36	38
Alumnos Reprobados	1	0	1	1	1	4	1	3	1
Aprobados %	97	100	97	97	97	90	97	92	97
Reprobados %	3	0	3	3	3	10	3	8	3

