



**PERIODO DE EVALUACIONES DE NIVEL:**

Durante los meses de mayo y junio comenzamos a aplicar las Pruebas de NIVEL coeficiente dos. Éste instrumento de prueba de papel y lápiz tiene la función de verificar los logros alcanzados en el 1º período del año escolar, la cual se aplica en los distintos niveles.

La prueba utilizará los contenidos tratados en el semestre como medios válidos para comprobar el desarrollo alcanzado por los estudiantes

Cada sector de aprendizaje tiene una fecha específica para la realización de la evaluación Y LOS CONTENIDOS QUE SERÁN EVALUADOS, Como se indica a continuación:

**Séptimo Básico: Pruebas coeficientes dos**

<b>7º básico</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos a evaluar</b>
Lenguaje	14 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora</li> <li>- Análisis de formato</li> <li>- Análisis narrativo</li> <li>- Epopeya y sus características</li> <li>- Factores de la comunicación y funciones del lenguaje.</li> <li>- Estilo narrativo</li> <li>- Tipo de narradores</li> </ul>
Matemática	12 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números enteros.</li> <li>- Potencias.</li> <li>- Raíz cuadrada exacta e inexacta</li> <li>- porcentajes</li> <li>- Fracciones.</li> <li>- Números decimales.</li> <li>- 4 operaciones básicas.</li> </ul>
Ciencias	10 de junio	Biología: Célula, tipos de células según su estructura y según su número, diferencias entre célula animal y célula vegetal, organelos de la célula animal y función de cada uno, importancia de la célula para los seres vivos Bacterias, características de las bacterias, tipo de reproducción Hongos, características de los hongos, tipo de reproducción Química: Gases, leyes de los gases (Charles, Boyle, Gay Lussac), propiedades de los gases, materia, características de la materia (masa, volumen) Estados de la materia, cambios de estado de la materia Mezclas, tipos de mezclas (Homogénea, heterogénea), técnicas de separación de mezclas Soluciones, componentes de las soluciones (soluto, solvente), tipos de soluciones (saturada, insaturada, sobresaturada) Física: Fuerzas, tipos de fuerzas, características de las fuerzas Las rocas, tipos de rocas (ígneas, metamórficas, sedimentarias), ciclo de las rocas, tipos de rocas ígneas
Historia	13 de junio	Antiguas civilizaciones Grecia y Roma: aspectos culturales, importancia mar Mediterráneo, nacimiento de la democracia. Creación de mazo de cartas para la elaboración de un juego.



Inglés	28 de mayo	Unit 1: Lesson 1 Music in my life, and Lesson 2: Leisure and fun. Unit 2: Lesson 1 What are we doing?
Artes	05 de junio	mandala
Tecnología	13/ 27 de mayo	impacto ambiental exposición, sobre entidades que protegen el medio ambiente
Música	04 de junio	Repertorio musical completo en el instrumento. "Llueve sobre la ciudad" Homofonía y polifonía.
Religión	30 de mayo	Tema N° 5: Conociendo al Espíritu Santo (Pág. N° 13 a la 16) Tema N° 6 y 7: El Espíritu Santo, fuente del amor Divino y el Espíritu Santo, fuente de valores (Pág. N° 17 a la 25)
Ed. física	09 de mayo	Feria saludable (platos saludables)

Es muy importante la asistencia a clases y puntualidad de los estudiantes, especialmente durante los días de aplicación de las evaluaciones.

Además, creemos que es importante tomar en cuenta las siguientes sugerencias:

- Conocer los aprendizajes y contenidos que se evaluarán en la prueba.
- Comenzar a estudiar con anterioridad, y no dejar el estudio solamente para el día previo a la evaluación.
- Mantener los cuadernos al día con la realización y desarrollo de las clases.
- Revisar y volver a desarrollar pruebas anteriores a modo de repaso.
- Traer los útiles escolares necesarios (goma – lápiz mina – pasta – sacapunta – corrector)
- Entregar a los niños y niñas seguridad de lo que saben.

**Contamos con su cooperación en la preparación a las evaluaciones.**

**Atentamente a Usted;**

**LA DIRECCIÓN**