



PERIODO DE EVALUACIONES DE NIVEL:

Durante los meses de mayo y junio comenzamos a aplicar las Pruebas de NIVEL coeficiente dos. Éste instrumento de prueba de papel y lápiz tiene la función de verificar los logros alcanzados en el 1º período del año escolar, la cual se aplica en los distintos niveles.

La prueba utilizará los contenidos tratados en el semestre como medios válidos para comprobar el desarrollo alcanzado por los estudiantes

Cada sector de aprendizaje tiene una fecha específica para la realización de la evaluación Y LOS CONTENIDOS QUE SERÁN EVALUADOS, Como se indica a continuación:

Pre- Kínder: Pruebas coeficientes dos

| <h2>Pre- Kínder</h2> | | |
|----------------------|------------|--|
| Asignatura | Fecha | Contenidos a evaluar |
| Lenguaje | 29 de mayo | <ul style="list-style-type: none"> - segmentación silábica - Sonido inicial vocálico - Escritura del nombre - Reconocimiento de vocales |
| Matemática | 5 de junio | <ul style="list-style-type: none"> - números del 0 al 5 - Grafía numérica del 1 al 3 - Orientación espacial - Más que, menos que - Clasificación por color, forma y función |
| Unidad | 6 de junio | <ul style="list-style-type: none"> - animales marinos en 3D. |
| Inglés | 27 de mayo | <ul style="list-style-type: none"> - Colors (Red, blue, green, yellow, orange, purple) |
| Religión | 31 de mayo | <ul style="list-style-type: none"> - Actividad en familia: Presentar un Pergamino con Oración de acción de gracias, petición y alabanza a Dios por la familia. |
| Ed. física | 17 de mayo | <ul style="list-style-type: none"> - circuito motriz |

Es muy importante la asistencia a clases y puntualidad de los estudiantes, especialmente durante los días de aplicación de las evaluaciones.

Además, creemos que es importante tomar en cuenta las siguientes sugerencias:

- Conocer los aprendizajes y contenidos que se evaluarán en la prueba.
- Comenzar a estudiar con anterioridad, y no dejar el estudio solamente para el día previo a la evaluación.
- Mantener los cuadernos al día con la realización y desarrollo de las clases.
- Revisar y volver a desarrollar pruebas anteriores a modo de repaso.
- Traer los útiles escolares necesarios (goma – lápiz mina – pasta – sacapunta – corrector)
- Entregar a los niños y niñas seguridad de lo que saben.

Contamos con su cooperación en la preparación a las evaluaciones.

**Atentamente a Usted;
 LA DIRECCIÓN**