

The background features a vibrant blue gradient. On the left side, there are several thick, overlapping, curved lines in shades of yellow, orange, red, and green, creating a sense of movement and flow. Scattered throughout the design are various white and light blue geometric shapes, including squares, diamonds, and rectangles, some of which are slightly tilted or overlapping. The overall aesthetic is modern and dynamic.

*CUENTA PÚBLICA
PEDAGÓGICA 2017*

COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO

Estamos en las manos de Dios, estamos en buenas manos”

INFORME PEDAGÓGICO ANUAL

La finalidad principal de nuestro Colegio es *promover una educación de calidad, equidad y éxito educativo para todos nuestros alumnos y alumnas, cumpliendo con todas las normativas y leyes emanadas del Ministerio de Educación.*

Como Entidad Educativa estamos orgullosos de todo lo construido hasta el momento, y queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar a ejemplo de San Leonardo Murialdo, con dulzura y delicadeza, firmeza y afabilidad.

Deseamos continuar buscando incansablemente los logros académicos de nuestros alumnos y alumnas, y propiciar los valores de la solidaridad, el respeto, la verdad y el amor e integrar a los padres y apoderados en el Proceso de Aprendizaje.

*Creemos que con el compromiso y el apoyo de los distintos miembros que conforman nuestra Institución, podremos lograr las metas que nos propusimos; los cuales nos permitirán mantener la **EXELENIA ACADÉMICA** y esforzarnos para que todos nuestros alumnos y alumnas adquieran Aprendizajes de Calidad.*

Nuestra Pasión es Educar al Estilo Murialdino.

GESTION ACADÉMICA 2016

El área de gestión académica y curricular de nuestro Colegio es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año 2017, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.

Los docentes de nuestro Colegio elaboraron las “Planificaciones anuales” y “Clase a clase” de todo el año, según el “Programa de Estudio” vigente; y de forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a los alumnos, tales como:

- ❖ Feria de asignaturas,
- ❖ Feria científica,
- ❖ Ceremonia de la lectura, Pre kínder kínder y Primero Básico
- ❖ Comprensión lectora, calidad de la lectura-velocidad lectora,
- ❖ actividades deportivas y culturales, entre otras.

EVALUACIONES

Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

Algunas de estas evaluaciones son:

- Aplicación de los siguientes instrumentos: CLP, CLPT, EVAMAT; BADIG, TEPSI; a todos los alumnos, desde Pre Kinder a Octavo, en marzo y en noviembre.

- **Plan de lecturas complementarias:**

La experiencia en nuestras salas confirma que la lectura potencia las capacidades más complejas del pensamiento, por eso, el Colegio promueve la lectura como hábito de vida. Despertar el gusto por los libros es para nosotros un desafío que comienza desde Pre Kinder (La lectura de un libro mensual).

- **Dominio lector:**

Nuestro Colegio cuenta con un Plan de Dominio Lector, el que mide la velocidad y calidad lectora de los alumnos. Éste se realiza una vez a la semana.

➤ **Evaluaciones de proceso:**

Estas son pruebas con formato tipo SIMCE y evalúan de acuerdo a los contenidos planificados por nivel. Es elaborada por la Unidad Técnica. En esta instancia, se miden las habilidades con las cuales los alumnos desarrollaron y alcanzaron los objetivos del nivel, junto a las Metas Institucionales. Con los resultados de estas pruebas, podemos aplicar remediales, con el fin de que se nivelen rápidamente los aprendizajes de los alumnos con resultados deficientes.

SIMCE

Los resultados de las Evaluaciones SIMCE año tras año han ido mejorando, a tal punto que hemos ganado la EXCELENCIA ACDEMICA.

RESULTADOS SIMCE 2017

CUARTO BÁSICO	
ESCRITURA:	283
MATEMÁTICA:	286
OCTAVO AÑO BÁSICO	
LECTURA:	265
MATEMÁTICA:	286
CIENCIAS NATURALES:	286

GESTIÓN ACADÉMICA- EDUCACIÓN PARVULARIA

Para NT1 (Pre Kinder) y NT2 (Kinder), nuestra orientación es siempre favorecer aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para los niños, fortaleciendo su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente.

Lo anterior, para lograr avances en la formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural. Otro avance es que nuestros pequeños leen junto a los padres, entre cinco y ocho libros, para fomentar la lectura temprana, considerándolo un aporte a la articulación con Primero Básico, con orgullo podemos decir que nuestros alumnos y alumnas de Kinder leen o están preparados para leer en el Primer Semestre de Primero Básico.

Destacamos lo siguiente en Pre Básica:

- ✚ Trabajo sistemático con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas, y con estrategias que desarrollen habilidades de razonamiento lógico matemático: material concreto, resolución de problemas prácticos.
- ✚ Seguimiento de alumnos con bajo rendimiento académico, apoyo desde psicopedagogía.
- ✚ Tratamiento Fonoaudiológico

EDUCACIÓN BÁSICA:

Nuestro mayor deseo es desarrollar en nuestros alumnos y alumnas las competencias necesarias para tener éxito en el ámbito Académico y Personal.

Nos esforzamos por desarrollar el pensamiento reflexivo y metódico, el sentido de crítica y autocrítica, promover el interés y la capacidad de conocer la realidad, utilizar el conocimiento y seleccionar información relevante, ejercitar la habilidad de expresar y comunicar las opiniones, ideas, sentimientos y convicciones propias, con claridad y eficacia y desarrollar la capacidad de resolver problemas, creatividad y capacidades de auto aprendizaje.

Lo anterior ayudará a desarrollar la autonomía y responsabilidad para que los alumnos tengan éxito en cada tarea que deseen emprender.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESTACADAS

- ✎ Plan de trabajo para enfrentar las evaluaciones SIMCE.

- ✎ Premiación a los cursos según desempeño en el diagnóstico de habilidades
- ✎ Mejorar los canales de comunicación entre docentes y apoderados mediante: calendarios de evaluación, página web y las rúbricas presentadas antes de la realización de cada trabajo.

- ✎ Generar espacios de información a apoderados para comprometerlos al trabajo conjunto de escuela para padres en mejoras de resultados académicos.

METAS INSTITUCIONALES

Lograr la mayor aprobación por asignaturas	De 1º a 8º año básico	90%
RETIRO (DESERCIÓN ESCOLAR) mantener a la mayoría de nuestros alumnos en nuestra familia educativa	De 1º a 8º año básico	98% De nuestros alumnos permanecerán el nuestro colegio durante su enseñanza básica
Repitencias	De 1º a 8º año básico	95% de nuestros alumnos aprobarán el año escolar

DESAFIOS

- Estar entre los 20 mejores colegios en resultados SIMCE en los niveles de 2º, 4º, 6º, y 8º Básico.
- 100% Alumnos de 1º Básico leyendo a fines del mes de Septiembre
- Renovar Excelencia Académica.
- Docentes que incorporen a la familia en los procesos formativos y participativos siendo el docente un referente para ellos.
- Entregar el 100% de la cobertura curricular planteada por las bases curriculares y programas de estudios correspondientes.

LA PASION POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES VALORES:

ACOGIDA-INCLUSIÓN

AMISTAD

FRATERNIDAD

SOLIDARIDAD

RESPERUO MUTUO

SERVICIO

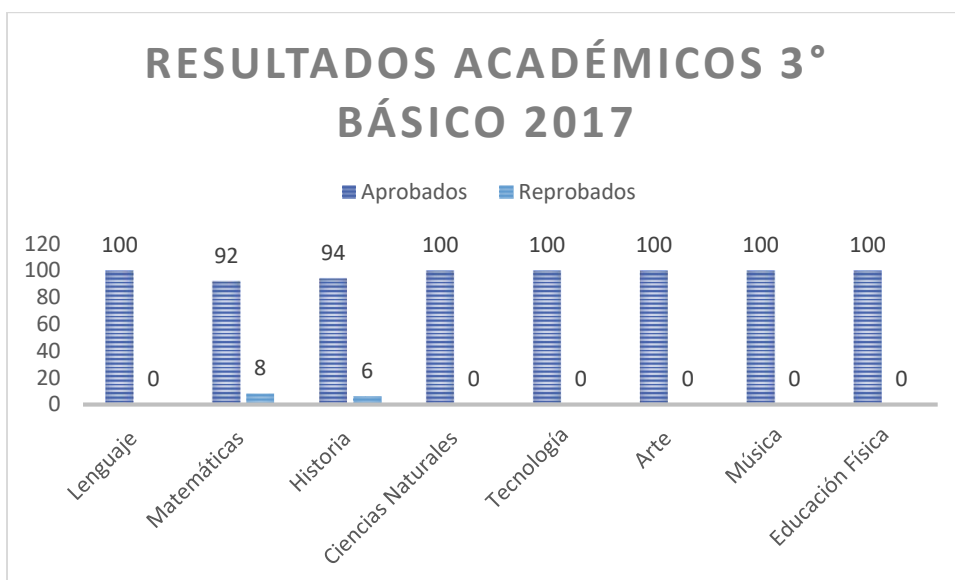
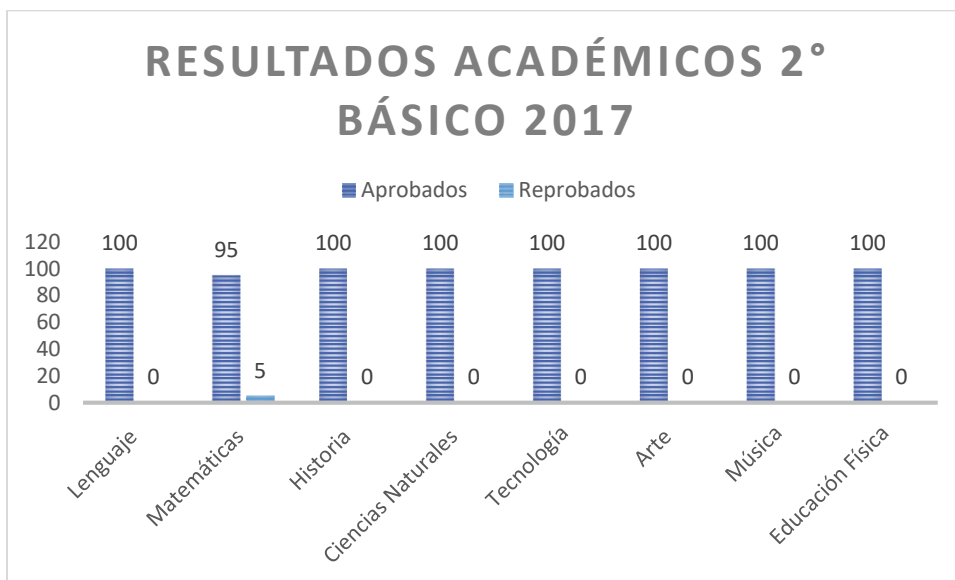
GENEROSIDAD

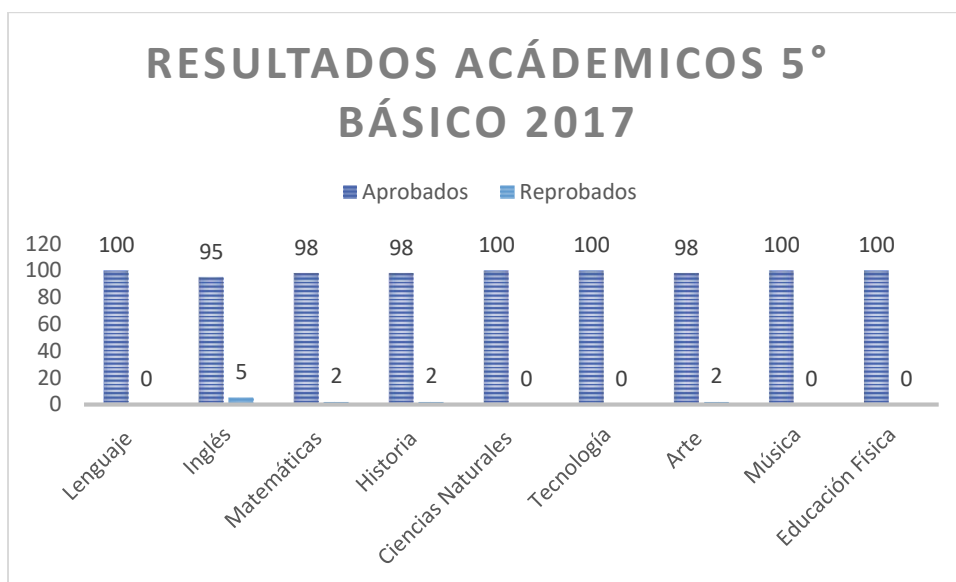
HUMILDAD- SENCILLEZ

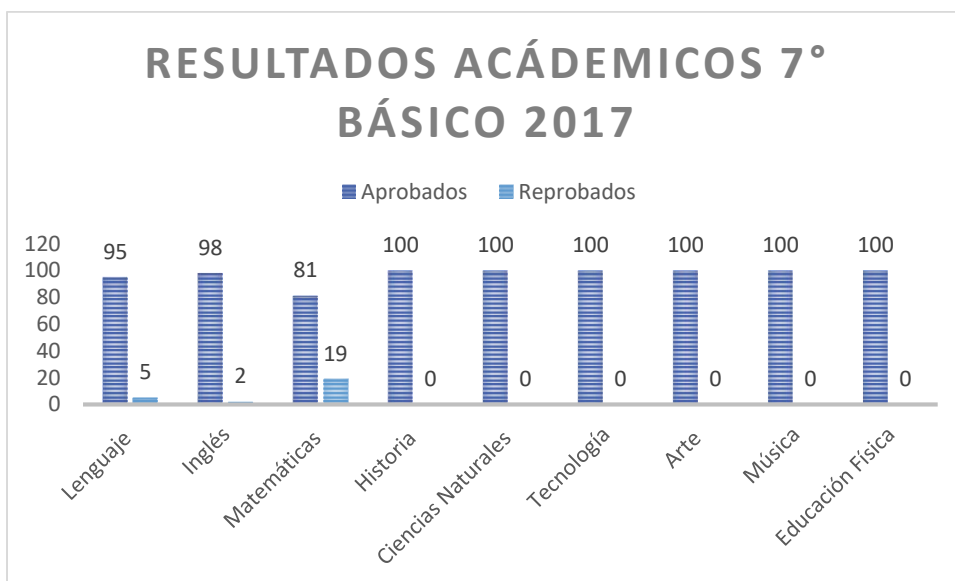
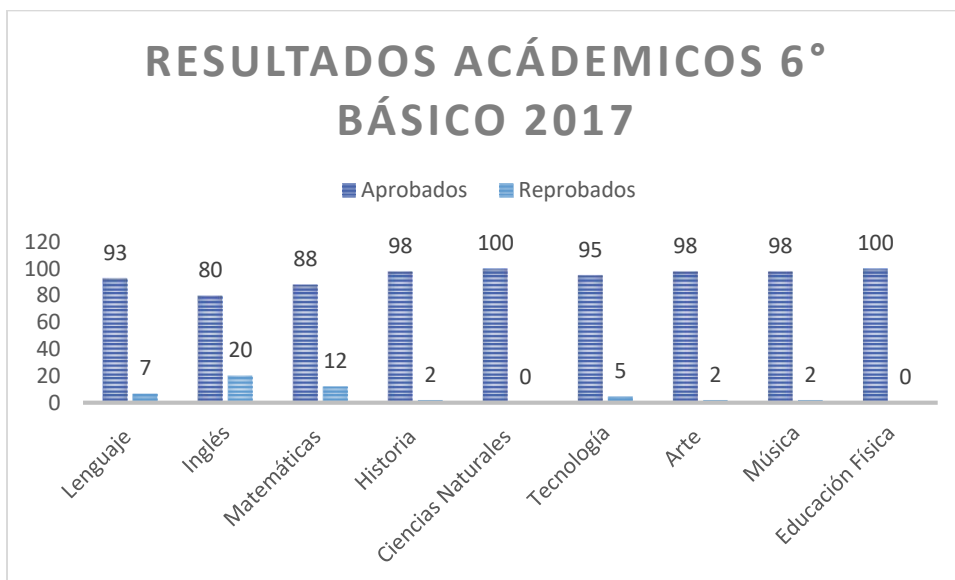
RESPONSABILIDAD

PORCENTAJES DE ASIGNATURAS APROBADAS Y REPROBADAS











Promedio de notas generales ciclo lectivo 2017

Promedio General De La Institución 55

1° básico	57	Superior
2° básico	57	Superior
3° básico	55	Igual
4° básico	56	Superior
5° básico	55	Igual
6° básico	52	Inferior
7° básico	52	Inferior
8° básico	54	Inferior

